

Internationaler Kongress in Brixen vom 29.9.- 1.10.2022
(Um-)Welterschließung und Bürgerengagement

**Lehrerkräfte und Bürger*innen als gemeinsame Unterstützer
kindlicher Sozialraumexploration und Welterkundung**

Vom Kreisen um die Schulgröße zum Vergrößern der Lernkreise

Fakultät für Bildungswissenschaften – Freie Universität Bozen, Regensburger Allee 16, Brixen

Freitag 30.9.

(Um-)Welt erschließen - Menschen erschließen

| | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------|-----|
| 9.00 Uhr | Annemarie Augschöll Blasbichler, Ta- gungsleitung | Begrüßung / Einführung | IT |
| Herbert G. Zoglowek Univ Alta | Friluftsliv und Üteskol: Erfolgreiche Modelle erfahrungsbasierten Lernens – auch in digitalen Zeiten? | | NOR |
| Martin Weingardt, PH Ludwigsburg | Brauchen wir eine ‚pädagogische Energiewende‘? Internationales zum ressourcenorientierten Umbau lokaler Lernräume | | DE |

Wie Schulen ihre Lernkreise ins Umfeld ausweiten

11.00 Uhr

| | | | |
|--|---|--|----|
| Stefan Danner/ Fabian Fettah Ludwigsburg | Wie Offene Bürgerschulen ihre Bildungsarbeit ins Gemeinwesen hinein ausweiten – Beispiel einer Schule mit rund 40 engagierten Bürger*innen | | DE |
| Cenzia Zadra Univ Bozen | <i>Partizipation, Zugehörigkeit und Engagement.</i> | | IT |

**Wie wirkt die Öffnung von Schule auf Jugendliche in der Oberstufe?
Eine Studie in Südtirol zu Partizipation und Engagement an außerschulischen
Lernorten.**

Andrea Boltshauser/
David Hischer,
PH Wallis **Über digitale Lernangebote zu Kontakt mit Akteuren in Wirtschaft, Landwirtschaft und Tourismus. Ergebnisse aus der Arbeit mit der „Lernplattform Wallis 2030“** CH

Ulrike Stadler-Altmann **Bildung für nachhaltige Entwicklung in Kombination mit Lernorten innerhalb und außerhalb der Schule** IT
Univ Bozen

Aussprache zu den Kurzbeiträgen

Mittagessen & Möglichkeit zum Gespräch mit dem Netzwerk Südtiroler alpiner Kleinschulen

Studien zur kleinen ländlichen Schule in internationaler Perspektive – in Bildungshinsicht prekär oder mit besonderem Potenzial?

14.00 Uhr Regensburger Allee 16 – ‚Missionshaus‘ (südlich von Hauptgebäude)

Begrüßung durch Studiengangsleiterin Birgit Alber, Fak. f. Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen

Elisabetha Tommazolli, **The role of teacher in small rural schools which are embedded in their communities** IT
Freie Univ Bozen

Eeva Kaisa, **Die Erweiterung der Lernkreise kleiner ländlicher Schulen: Öffnet sich die Perspektive der Lehrkräfte? - Ergebnisse einer finnischen Studie** FIN/
Univ Oulu / PH Linz AUS

Michael Retzar/ Jana **Regionale Bindung durch ästhetische und naturbezogene Umwelterschließung in ländlichen Schulen. Ein empirisches Forschungsvorhaben in Mecklenburg-Vorpommern** DE
Bamberger/Katrin Grölz
Univ Marburg

Karl Jan Solstad, **The extended working potentials in the context of small rural schools. Thoughts and findings from the Norwegian scene** NOR
Univ Trondheim

Aussprache zu den Kurzbeiträgen

Kurze Pause mit Kaffee

16:00

Wie Menschen aus dem Schulumfeld das Lernen der Kinder und Jugendlichen fördern - Eine Podiumsdiskussion mit einem einführenden Kurzbericht

Lernen mitten im Leben:

Warum & wie Menschen vor Ort sich für ihre Schule engagieren!

Angefragte Impulsbeiträge:

Josef Rack, Rektor einer Grund- und Werkrealschule i.R. IT
Norbert Rier, Kastelruther Spatzen / St Oswald

Martin Weingardt Diskutant DE

Herbert G. Zoglowek Diskutant NOR

Annemarie Augschöll Blasbichler Diskutant IT

Sigrun Falkensteiner, **Ausblick: Wo ich die Schule in 20 Jahren sehe** IT
Bildungsdirektorin- deutschsprachige Schule Südtirol

Ende: gegen 17.15 Uhr

Samstag, 1.10.

Zur Mitfahrt ggf. Treffpunkt 8.45 Uhr Parkplatz vor Kassianeum in Brunogasse 2

Praxiswerkstatt in Kastelruth - St Oswald

Wie Schulen ihr soziales, natürliches und wirtschaftlich-technisches Umfeld erschließen

9:30 Uhr Feuerwehr- und Gemeinschaftshaus, St Oswald 16/1

Sonja Di Luca Mehlitz,
Direktorin des Schulsprengels
Kastelruth

Begrüßung

IT

Manuela Steiner,
Leiterin Außenstelle St Oswald
Steffen Schaal,
PH Ludwigsburg

Eine Schule, die lernt und lebt mit dem Dorf - die Konzeption der Grundschule St Oswald

Kinder erschließen sich ihr Schulumfeld. Ansätze und Befunde einer GPS-basierten erprobten Konzeption im Fach Biologie

D

Sebastian Goreth /
Christian Vollmer,
PH Tirol Innsbruck

Lernförderung durch außerschulische Lern- orte in der Grundschule. Am Beispiel des Bereichs Naturwissenschaft und Technik

AUS

*Parallel
Führungen durch
die Kleinschule
St Oswald
in kleinen
Gruppen*

*Präsentationen mit
Jahresrückblicken der Grundschule St Oswald*

*Kaffeangebot /
Mittags-Snack*

Martin Weingardt,
Tagungsleitung

Finale Plenumsdiskussion
und perspektivischer Abschluss des
wissenschaftlich-fachlichen Teils der Tagung

Unterkunft

Cusanus Akademie mitten in der Altstadt von Brixen, Seminargasse 2 Tel. +39 0472 832 204



2 Übernachtungen mit Frühstück im EZ mit Du/WC (29.9.-1.10.22): **114,- €** incl. Kurtaxe

Hinweise zur Anmeldung auf der Tagung zur internationalen Vernetzung:

- ➔ Bei Unterkunftsbedarf während der Tagung bitte Anmeldung **bis zum 31.8.22** unter Angabe des Stichworts „**Kontingent Augschöll**“ direkt bei der Tagungsstätte: info@cusanus.bz.it
- ➔ Nur wenn Sie sich fristgerecht anmelden, kann ein Zimmerplatz für Sie sicher reserviert werden.
- ➔ Die begrenzten Zimmerkapazitäten werden nach der Anmeldefrist vermutlich vom Haus freigegeben.

Eine Tagungsgebühr ist nicht zu entrichten. Falls Fragen zum Programm etc.:
email an Annemarie.Augschoell@unibz.it oder weingardt@ph-ludwigsburg.de